



ISHODI UČENJA U
INTERDISCIPLINARNIM
STUDIJSKIM PROGRAMIMA



Sveučilište u Zagrebu
Fakultet organizacije i informatike
22. veljače 2008.

Prijedlog zaključaka ishoda učenja

1. Ishodi učenja predstavljaju instrument razvoja plana i programa, te provjere njegove konzistentnosti.
2. Dublinski opisnici služe razlikovanju pojedinih razina studija (prediplomski, diplomski, poslijediplomski), ali za definiranje programa potrebno je uzeti u obzir stručne i generičke vještine studija.
3. Ishodi učenja na razini predmeta trebaju korelirati s ishodima učenja na razini studijskog programa, ili trebaju osigurati ulazne kompetencije za neki drugi predmet koji doprinosi ishodima učenja studijskog programa.
4. Određivanje ishoda učenja predmeta i nastavnih jedinica predstavlja korak u poboljšanju nastavnog procesa koje rezultira jasnijim sagledavanjem nastave.
5. Određivanje ishoda učenja je proces u kojem treba krenuti od vrha i najprije odrediti ishode učenja programa, grupe predmeta, predmeta i na kraju nastavnih jedinica. Provjera ishoda učenja ide u suprotnom smjeru, od nastavnih jedinica do programa. Prožimanje ta dva procesa temelj je usuglašenosti sustava koji doprinosi poboljšanju kvalitete obrazovnog procesa.
6. Ishodi učenja predmeta trebaju biti povezani s nastavnim metodama, načinom praćenja studenata i predviđenim opterećenjem studenata u predmetu.
7. Na razini programa treba definirati 15-30 ishoda učenja, na razini predmeta 5-10, a na razini nastavne cjeline 5-15.
8. Za provjeru ECTS-a moguće je osim ankete upotrijebiti i sustav vođenja dnevnika aktivnosti studenata (nekoliko studenata po predmetu).

* radionica je organizirana u sklopu projekta "**Ishodi učenja u interdisciplinarnim studijskim programima INTER-OUTCOMES**" financiranog od strane Nacionalne zaklade za znanost, visoko školstvo i tehnološki razvoj Republike Hrvatske